

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет

Протокол № 7 от 14.03.2011г

Председатель

\_\_\_\_\_ О.Б. Елистратова

УТВЕРЖДАНО

Приказом № 17 «А» - ОД

от 15.03.2011 г

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.И. Вуколова

**Проект перспективного развития  
на основе национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа» на 2011-2015 годы.**

**Наименование образовательного учреждения муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.Л. Мещерякова**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
1.1.	Формирование папки нормативных документов, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования. Работа по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования	Директор школы, заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2011	Папка нормативных документов «Нормативные документы ФГОС». Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС
1.2.	Создание на сайте школы раздела «Новая школа» Размещение проекта перспективного развития и информации по его реализации	Ответственный за сайт	Март 2011	Обеспечение прозрачности работы школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
1.3.	Введение ФГОС начального общего и основного	Директор школы,	С 1 сентября	Выполнение задач муниципального

	общего образования	заместитель директора по УВР	2011г	заказа образовательных услуг
1.4.	Переход на новые учебно-методические комплекты начальной школы развивающего обучения Л.В. Занкова, обеспечивающих реализацию ФГОС.	Директор школы	Ежегодно в августе	Обеспечение финансирования на введение ФГОС
1.5.	Подготовка основной образовательной программы школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пояснительная записка;</li> <li>✓ планируемые результаты начального общего образования;</li> <li>✓ учебный план начального общего образования;</li> <li>✓ внеурочная деятельность;</li> <li>✓ формирование универсальных учебных действий;</li> <li>✓ программа учебных предметов;</li> <li>✓ программа духовно-нравственного развития и воспитания личности;</li> <li>✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>✓ система оценки достижения планируемых результатов, освоения образовательной программы начального общего образования</li> </ul>	Директор школы, заместитель директора школы, научно-методический совет школы	Ежегодно	1 класс – 2011-2012 учебный год 2 класс – 2012-2013 учебный год 3 класс – 2013-2014 учебный год 4 класс – 2014-2015 учебный год
1.6.	Разработка и утверждение учебных программ учителей 1-х классов по учебным предметам. Мониторинг авторских программ и учебно-методического комплекта	Учителя 1-х классов	Август 2011	Приказ по школе, учебные программы. Комплектование УМК.
1.7.	Организация курсовой подготовки учителей начальных классов, управленческого состава по мере введения ФГОС	Директор школы, заместитель директора по УВР	2011-2015	Подготовка педагогических и руководящих кадров к реализации ФГОС общего образования.
1.8.	Организация в работе муниципальных инструктивно-методических совещаний. Практических семинаров для административного корпуса учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР		Информированность учителей об опыте работы образовательных учреждений по введению ФГОС.
1.9.	Организация работы школы «Первоклассника»	Директор, учитель 1-го класса	Январь-апрель 2011 - 2015гг	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Реализация Программы «Лучик»
1.10.	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования в (2 раза в год):	Директор школы	2011-2015гг	Своевременная корректировка методики работы по программам.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• введение ФГОС;</li> <li>• подготовка учителей;</li> <li>• входная и итоговая диагностика уровня подготовки учителей по ФГОС;</li> <li>• сопровождение и содержание сайта школы</li> </ul>	Заместитель директора по УВР		Рост качеств знаний учащихся.
1.11.	<p>Совершенствование системы оценки качества общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение механизма независимой проверки знаний школьников при переходе их из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы с привлечением Управляющего Совета;</li> <li>• нормативное обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования;</li> <li>• динамика личностной траектории обучающегося</li> </ul>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	2011-2015гг	Совершенствование модели системы оценки качества общего образования, сопоставления качества образования.
1.12.	<p>Совершенствование системы общественной оценки качества общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодные публичные доклады директора школы;</li> <li>• публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы;</li> <li>• открытые уроки для родителей;</li> <li>• совместные конференции, мастер-классы с детским садами № 1, № 3, с высшими учебными заведениями МГОСГИ, Федеральным центром им Л.В. Занкова, доктором медицинских наук В.Ф. Базарновым</li> </ul>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	Ежегодно 2011-2015гг	Повышение открытости школы, участие общественности в управлении школой
1.13.	Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	Заместитель директора по УВР	2011-2015гг	Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио учащихся
1.14.	Разработка перспективных планов развития и совершенствования инновационной составляющей образовательного процесса.	Заместитель директора по УВР	С 2011 года	Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс
1.15.	<p>Совершенствование методической работы образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Научно-методический совет «Апробация и внедрение ФГОС начального общего</li> </ul>	Директор школы	2011-2015гг	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли учителей подготовленных к введению ФГОС

	<p>образования. Проблемы и пути их решения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогический совет «Готовность образовательного учреждения к введению ФГОС второго поколения»</li> <li>➤ Школьные методические объединения «Стандарт второго поколения (нормативные документы, отличия от стандарта второго поколения, особенности реализации)»</li> <li>➤ Обучающиеся методические семинары «Особенности стандарта второго поколения», «Структуры и назначение планируемых результатов ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий»</li> <li>➤ Индивидуальные консультации педагогов.</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УВР Руководители МО</p>		<p>второго поколения.</p>
1.16.	<p>Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях</p>	<p>Директор школы  Заместитель директора по УВР, ВР</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информационная компетентность участников образовательного процесса. Открытость и полнота информации</p>
1.17.	<p>Организация предпрофильной подготовки обучающихся</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР</p>	<p>2011 - 2015гг</p>	<p>Организация и проведение элективных курсов, предметов практической направленности на 2 ступени обучения</p>
1.18.	<p>Расширение рамок профильного обучения (в соответствии с социальным заказом)</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР</p>	<p>2011 – 2015гг</p>	<p>Организация и проведение профильного обучения на 3 ступени обучения</p>
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
2.1.	<p>Реализация школьной программы «Одаренные дети»</p>	<p>Заместитель директора  Заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>		<p>- рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; - рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной</p>

				деятельностью; - повышение ИКТ – компетентности учащихся.
2.2.	Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований школьного и городского уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (культура, спорт, искусство, творчество и др)	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР Руководители ШМО	2011-2015гг	Обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных детей
2.3.	Проведение I этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Выявление победителей, участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады
2.4.	Организация дистанционной формы обучения одаренных обучающихся школы на основе внедрения в учебный процесс новых информационных технологий	Заместитель директора по УВР	По мере выявления и необходимости	Введение электронных дневников и дистанционной формы обучения
2.5.	Совместная проектная и научная деятельность обучающихся в рамках школьных научных объединений (5-11 классов) и (1-4 классы), проведение научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Создание разветвленной системы и поддержки одаренных детей
2.6.	Мониторинг в предпрофильных классах школы с целью выявления наиболее способных учащихся и более точному определению их профессиональной ориентации	Заместитель директора по УВР	С 2011	Открытие профильных классов (социально-экономического и оборонно-спортивного)
2.7.	Подготовка нормативно-правовой базы для оказания дополнительных платных услуг	Директор школы Зам. директора по УВР	2010-2011гг	Открытие групп дополнительных образовательных услуг (за страницами учебника)
2.8.	Подготовка нормативно-правовой базы для открытия профильных классов	Директор школы	2010-2011	Открытие профильных 10-х классов
2.9.	Проведение дней успеха с приглашением людей, имеющих профессиональные достижения	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР Руководители ШМО	2010-2011гг	Создание условий для оптимального развития одаренных детей.
2.10	Совершенствование системы работы в школе с	Зам. директора по	2010-2011гг	Создание условий для

	портфолио учащегося	УВР. Зам. директора по ВР Руководители ШМО		оптимального развития одаренных детей.
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>				
3.1.	Разработка методических рекомендаций по реализации нового порядка аттестации педагогических кадров	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2011	Совершенствование нового порядка аттестации педагогических кадров
3.2.	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов в школе	Директор школы	2011-2015	Обновление кадрового состава
3.3.	Организация работы по профессиональной ориентации выпускников школ на педагогические специальности в вузах: - участие в проведении дней открытых дверей в вузах, профориентационных форумов, ярмарках вакансий учебных мест; - публикация информационных материалов об учительских династиях и т.п.; - проведение научно-практических и психолого - педагогических конференций совместно с преподавателями и учащимися	Заместитель директора по УВР	2011-2015	Повышение процента выпускников, поступивших на педагогические специальности в ВУЗы
3.4.	Выявление систематической работы по выявлению, обобщению педагогического опыта и распространению. Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях.	Заместитель директора по УВР	2011-2015	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, использование накопленного опыта в учебно-воспитательном процессе
3.5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Участие учителей в муниципальном и региональном конкурсах «Учитель года», педагогическом марафоне классных руководителей, в профессиональных конкурсах Федерального центра Л.В.

				Занкова
3.6.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультативное и методическое сопровождение их деятельности (Про школу, Открытый урок, Первое сентября, Федеральный центр Л.В. Занкова и др.)	Директор школы Зам. директора по УВР	2010-2015гг	Совершенствование и развитие педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Обобщение передового педагогического опыта
3.7.	Использование персонифицированных моделей повышения квалификации, кредитно-модульной, (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	2011-2015	Реализация новой модели системы повышения квалификации педагогических работников
3.8.	Организация подготовки учителей для осуществления дистанционного обучения детей - инвалидов	Заместитель директора по УВР	С 2011	Дистанционное обучение детей-инвалидов
3.9.	Размещение материалов (сведений) на сайты школы об инновациях в теории и практике психологии и педагогики, об участии в федеральных, региональных и муниципальных открытых мероприятиях	Заместитель директора по УВР	С 2011	Распространение передового опыта
3.10.	Совершенствование работы с портфолио учителя. Обучение самоанализу профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР	2011-2015	Обмен опытом, рост профессионального мастерства педагога
3.11.	Переход на новую систему оплаты труда, направленную на повышение качества и результатов педагогической деятельности	Директор школы	2011-2015гг	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>				
4.1.	Отработка механизма определения регионального норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС	Директор школы	Ежегодно	Нормативные акты. Методические рекомендации для обеспечения введения НПФ в условиях ФГОС.
4.2.	. Проведение работы по организации косметического ремонта школьного здания (составление сметы расходов)	Директор школы	2011-2015гг	Проведение косметического ремонта, обеспечение безопасных условий обучения
4.3.	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в соответствии	Директор школы Заместитель	2011-2015гг	Улучшение условий безопасного пребывания учащихся в школе,

	с районными программами	директора по безопасности		ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
5.1.	Реализация программы «Здоровье». Внедрение методики доктора медицинских наук В.Ф. Базарного	Заместитель директора по УВР	С 2010г	Снижение заболеваемости среди учащихся, укрепление здоровья учащихся, достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни.
5.2.	Проведение физкультурно-оздоровительной работы с учащимися (соревнования, спартакиады, спортивные секции, кружки)	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы физкультуры	2011-2015гг	Обеспечение профилактики состояния здоровья школьников
5.3.	Работа по созданию банка данных «Здоровый образ жизни» для организации просветительно-воспитательной работы с учащимися и родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения)	Заместитель директора по ВР	2011-2015гг	Уменьшение количества обучающихся склонных к употреблению ПАВ и спиртных напитков
5.4.	Мероприятия по поэтапному увеличению обучающихся в школе, обеспеченным горячим питанием	Директор школы	2011-2015гг	Увеличение числа детей, охваченных организованным питанием, обеспечение качества и сбалансированного питания школьников, снижение количества обучающихся с заболеваниями.
5.5.	Развитие новых форм получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования (включая дистанционную, интеграционную формы)	Директор школы	С 2011г	Организация обучения
5.6.	Создание нормативно-правовой базы, учебных планов, утверждение программ, составление расписания для работы с детьми разных групп	Директор школы Заместитель директора по УВР	Август 2011	Проведение уроков физкультуры с обучающимися различных групп здоровья

	здоровья			
5.7.	Участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по направлению Сохранения и укрепления здоровья школьников	Директор школы Заместитель директора школы по УВР	2011-2015гг	Вовлечение в занятия физической культурой и спортом детей и молодежи, укрепление здоровья и повышение числа детей I и II групп здоровья
<b>6. Развитие самостоятельности школ</b>				
6.1.	Обеспечение соблюдения принципа государственно – общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования	Директор школы	2011-2015гг	Реализация принципа государственно-общественного управления в школе, участие учащихся и родителей в развитии общеобразовательного учреждения
6.2.	Подготовка нормативно-правовой базы финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательного учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.	Директор школы	2013г	Финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательного учреждения
6.3.	Составление муниципального заказа школы в оказании образовательных услуг	Директор школы Заместитель директора школы по УВР	2011-2015гг	Работа по исполнению муниципального заказа

### ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1. Переход на новые образовательные стандарты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- совершенствование реализации модели предпрофильного и профильного образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширения перечня современных технологий и методик применяемых в образовательном процессе;
- готовность материально-технических условий школы для введения ФГОС;

- создание условий для оптимального развития одаренных детей;
  - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
  - рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;
  - повышение ИКТ – компетентности учащихся.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- создание условий для оптимального развития одаренных детей;
  - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня, рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;
  - повышение ИКТ – компетентности учащихся.
3. Совершенствование учительского корпуса:
- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;
  - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы;
  - повышение ИКТ – компетентности педагогов школы.
4. Изменение школьной инфраструктуры:
- развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;
  - образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих;
  - создание единой образовательной информационной среды;
  - расширение области взаимодействия школы с другими организациями;
  - расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников:
- создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся;
  - сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов;
  - достижение высокого уровня мотивации к ведению здорового образа жизни.
6. Развитие самостоятельности школ:
- повышение конкурентоспособности школы в городском образовательном пространстве;
  - модернизация деятельности органов самоуправления;
  - повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой.